



LEITFADEN FÜR LEHRKRÄFTE

#WIRFUERBIO

Liebe Lehrkräfte und Freunde von #wirfuerbio,

wir freuen uns sehr über das Interesse an der #wirfuerbio-Kampagnenbox. Entwickelt von Susanne Flor (GAB Umwelt Service) und Katrin Martens (Abfallwirtschaft Dithmarschen) thematisiert die Box spielerisch die Nachhaltigkeitsziele, Abfallvermeidung und –trennung sowie unsere gemeinschaftliche Umweltkampagne #wirfuerbio. Die Lernziele und die Methodik finden Sie ausführlich in der beigefügten Tabelle. Weitere Informationen zur Kampagne finden Sie unter **www.wirfuerbio.de**

Eine kurze Hilfestellung für einen reibungslosen Ablauf:

- Tische für 7 Stationen aufstellen.
- Teilnehmer in 6 Gruppen aufteilen.
- Jede Gruppe erhält einen Laufzettel und durchläuft alle Stationen, dabei ist die Reihenfolge unerheblich.
- Auf dem Laufzettel werden die erarbeiteten Lösungen eingetragen und so der Lückentext vervollständigt.
- Eine Fragerunde ist der Abschluss. Der Lösungstext wird von den Gruppen vorgetragen. Die Fragen werden dann gemeinsam in der Runde bearbeitet und bewertet. Dabei bitte den beigefügten Evaluierungsbogen ausfüllen (Lehrkraft).
- Die Stationen bitte sorgfältig in die jeweiligen Zugbeutel verpacken und den Inhalt dabei gewissenhaft auf Vollständigkeit prüfen.

Wir wollen uns stetig verbessern und sind auf Ihr Feedback angewiesen. Daher freuen wir uns sehr, wenn Sie uns den ausgefüllten Evaluierungsbogen an **kampagnenbox@wirfuerbio.de** zusenden oder ihn der Kampagnenbox wieder beilegen.

Viel Spaß und Erfolg wünscht Ihnen



Nachhaltigkeitsziele

Abfallvermeidung



Abfalltrennung



Bio

ÜBER #WIRFUERBIO

Nicht nur unsere Ozeane versinken im Plastikmüll, auch unser Bioabfall wird Jahr für Jahr mit Plastik verunreinigt. Für die Entsorgungsbetriebe in Deutschland wird es zunehmend zur Mammutaufgabe, aus verunreinigtem Bioabfall Kompost herzustellen, der den eigenen Anforderungen und den Qualitätsanforderungen der Landwirtschaft gerecht wird. Deshalb kämpfen 60 kommunale Abfallwirtschaftsbetriebe gemeinsam mit **#wirfuerbio** gegen Plastik in der Biotonne

ZIELGRUPPE

Unser Umweltkoffer ist für **Grundschüler*innen des 4. Jahrgangs** konzipiert. Mit den zu vermittelnden Aufgaben und Informationen wird eine alters-typische Lesekompetenz vorausgesetzt. Durch die Stationsarbeiten in kleinen Gruppen ist eine Inklusion möglich.

In diesem Alter befinden sich die SuS in einer Entwicklungsphase, in der eigene Weltkonzepte noch nicht gefestigt sind, neue Erkenntnisse werden eigenständig hinterfragt oder korrigiert.

METHODEN UND DIDAKTIK

Stationsarbeit bildet die Grundlage unserer Kampagnenbox. **Offenes und selbstbestimmtes Lernen** in Grundschulen wird unterstützt. Der Fokus liegt ein abwechslungsreichen und ansprechenden Materialien sowie Methoden. Ein spielerischer Umgang mit einem komplexen Thema hinterlässt erfahrungsgemäß mehr Spuren und bezieht sich auf die Lebenswelt der Schüler*innen.

ZIELE

- ✓ Verantwortungsvoller Umgang mit der Umwelt
- ✓ Intensives Auseinandersetzen mit Bioabfall / Kompost
- ✓ Soziales Miteinander
- ✓ Jeder Einzelne kann ein aktiver Gestalter unserer Gesellschaft werden
- ✓ Den Blick „über die Tonne hinaus“ schärfen





DIE STATIONEN

Station	Methode / Aufgabe	Lernziel
#1 Nachhaltigkeitsziele	Zuordnung der 17 Merksätze zu den Symboltafeln mit den 17 Nachhaltigkeitszielen	<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen der 17 Nachhaltigkeitsziele • Erweitern der Fähigkeit die Symbole genau zu betrachten und den zugehörigen Text zu finden
#2 Abfallvermeidung	Gegensätzliche Paare bilden, die das Thema Abfallvermeidung/Plastikkonsum aufzeigen	<ul style="list-style-type: none"> • Alternativen zum Plastikkonsum kennenlernen • Bestimmte Informationen, Symbole oder Bilder miteinander in Verbindung bringen • Zusammenhänge erfassen
#3 Abfalltrennung	Sortieren der Holzscheiben in die entsprechenden Mülltonnen	<ul style="list-style-type: none"> • Wer gut sortiert, trägt zum Recycling bei • Lernen Beispiele für verschiedene Abfallarten • Weniger Abfall ist mehr!
#4 Bio-Energie	Gitterrätsel ausfüllen	<ul style="list-style-type: none"> • SuS erkennen, welche Komponenten zur Herstellung von Biogas eine Rolle spielen • Spielerisch Wissen erwerben
#5 Nahrungskette	Fertigstellen des Puzzles	<ul style="list-style-type: none"> • Kreislauf von Mikroplastik erkennen • Lernerfolg durch Visualisierung • Stoffkreislauf der Kompostierung verstehen
#6 Kompostierung	Lerntafeln müssen in die richtige Reihenfolge gebracht werden. Textteile passen nur zusammen, wenn sie folgerichtig aufeinander aufbauen	<ul style="list-style-type: none"> • Lernen die Kleinsttiere im Kompost kennen • Absprachen mit den SuS • Lesekompetenz erweitern • Logisches Denken/Textverständnis • schwierige Zusammenhänge verstehen • Intensive Auseinandersetzung mit dem Text
#7 Pflanzaktion	Basteln eines Pflanztopfes aus Zeitungspapier, dieser wird mit Kompost aus unserer Anlage gefüllt, Samen verteilen	<ul style="list-style-type: none"> • Geschicklichkeit beim Basteln des Gefäßes • Bio-ABFALL ist ein Naturstoff
Fragerunde	Im Stuhlkreis können sich alle SuS zu den Stationsarbeiten äußern	<ul style="list-style-type: none"> • Seine Meinung vertreten • Akzeptanz anderer Meinungen • Respekt vor anderen SuS